

Захист Вітчизни

щомісячне видання • № 2 (2) • травень 2016



У номінації конкурсу «Учитель року» — предмет «Захист Вітчизни»

Вперше за двадцятирічну історію Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» його учасниками стали викладачі предмету «Захист Вітчизни». Протягом 9 днів, з 14 по 22 квітня, у Луцьку на базі Волинського обласного ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою свій педагогічний доробок демонстрували 25 найкращих учителів предмету «Захист Вітчизни» – переможців обласних турів.

Під час конкурсних випробувань «Інтернет-ресурс учителя», «Майстер-клас», «Урок», «Захист навчального проекту», «Володіння ІКТ», «Тестування з фахової майстерності» конкурсанти засвідчили професійні здібності та стали практичні навички в організації та проведенні занять зі стрійової, вогневої, тактичної та медичної підготовки. Тематика конкурсу дуже різноманітна. Різний вік і досвід конкурсантів, їхні кваліфікаційні категорії. Різні й манери подачі матеріалу. Та при всій різноманітності конкурс «Учитель року» став серйозним фаховим випробуванням для кращих викладачів предмету «Захист Вітчизни», які продемонстрували свої напрацювання, досягнення в оволодінні предмету, уміння зацікавити сучасну молодь в опануванні предмету. Під час випробувань традиційні способи навчально-виховного процесу поєднувалися з сучасними педагогічними та інформаційними технологіями, що надало конкурсу особливу креативність та презентабельність. Зважаючи на особливості предмету «Захист Вітчизни», учасники фіналу домагалися надати уроки і майстер-класи із врахуванням

прикладної та практичної складової предмету, а також досвіду ведення бойових дій на Сході України.

За результатами оцінювання конкурсних випробувань перше місце посів учитель предмету «Захист Вітчизни» Волинського обласного ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою Юрій Попович. Дипломи лауреатів конкурсу отримали учитель Рівненської спеціалізованої школи I-III ступенів №15 Сергій Гапанчак та учитель Білоцерківського навчально-виховного об'єднання «Звитягя» Київської області Андрій Олійников.

Окремо громадською організацією «Центр воєнної політики та політики безпеки» за творчість, креативність та педагогічну майстерність відзначено наймолодшого учасника конкурсу Миколу Дикусара, учителя Новогригорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Вознесенської районної ради Миколаївської області та учителя середньої загальноосвітньої школи №20 імені О. І. Стовиби м. Дніпродзержинська Дніпропетровської області Сергія Лозу. Конкурс завершено, але він запам'ятався для учасників, членів журі та лицейців як свято майстерності, творчості, нових ідей, а також майданчиком для обміну досвідом і спілкування та згуртування з колегами. Конкурс надав поштовх для пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів, популяризації їхнього досвіду роботи, сприяння підвищенню професійного рівня вчителів та привернення уваги суспільства до досягнень й проблем освіти.

Готуємо до армії з дитинства!

Уквітні у ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» відбулася нарада-семинар для директорів закладів професійної освіти за темою «Створення закладу професійної освіти нового типу шляхом поєднання нових форм і методів професійно-практичної та військово-патріотичної підготовки». Процеси оптимізації навчальних закладів професійно-технічної освіти є складовою частиною реформ, які наразі відбуваються системі освіти. Учасники наради мали нагоду ознайомитися з результатами роботи навчального закладу щодо впровадження нових підходів до формування організаційної структури, змісту, форм та методів здійснення інтегрованої професійно-практичної підготовки в групах із посиленою військовою та фізичною підготовкою.

Особливістю навчального закладу такого типу є не лише отримання випускниками повної загальної середньої освіти, а й здобуття військово-облікових спеціальностей. Випускники коледжу матимуть можливість на пільгових умовах вступати до військових вишів, проходити службу на первинних посадах в Збройних Силах України та в інших військових структурах відповідно до набуттої професії, або працювати у цивільних організаціях, установах, на підприємствах тощо. Такі перспективи вочевидь є привабливими для абітурієнтів та їх батьків. У 2015-2016 навчальному році коледж прийняв на навчання три групи курсантів за декількома військово-обліковими професіями.

В рамках наради-семинару проведені відкритий стрійовий огляд, майстер-класи та презентації інноваційних форм і методів освітньої діяльності та учнівських проєктів.





▶ ВИХОВУЄМО ПАТРІОТІВ!

Стаття начальника Державного ліцея-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І. Г. Харитоненка, заслуженого працівника освіти України генерала-майора Свідлова Юрія Івановича

На шляху утвердження України в своїй державності більш інтенсивнішим стає пошук суспільством загальнонаціональних ідейно-духовних орієнтирів, здатних консолідувати та зміцнити державу, вивести її на принципово новий рівень розвитку. Аналіз ситуації в державі свідчить, що в сегменті державного служіння відбулися глобальні метаморфози



Свідлов Ю.І., генерал-майор, начальник Державного ліцея-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І. Г. Харитоненка

Так званий «кадровий голод» в своїх негативних проявах охопив як армійське середовище так і органи державного управління. Головною проблемою цих кризових ситуацій є не тільки загублені традиції та руйнування системи у підготовці державних службовців, а найважливіше – втрата мотивації та усвідомлення сенсу їх діяльності.

Зважаючи на це, в Україні постає невідкладне завдання щодо впровадження кардинальних змін в системі підготовки державних службовців, як визначального елементу ефективного функціонування державних інституцій будь-якого рівня. Кінцевою метою цих перетворень є виховання людини нової формації – державного службовця, визначальною рисою якого має бути практична діяльність, спрямована на всебічний розвиток Батьківщини, відстоювання її честі та гідності, захист її свободи і незалежності та відданість народові.

Зробимо невеликий екскурс в минуле... Для підготовки патріотів – майбутніх державних службовців – функціонували спеціальні учбові заклади (Ітонський коледж, школи Джур, школи Лицарства, пажеські та кадетські корпуси (пізніше з 1943 року – Суворовські та Нахимовські училища), в яких юнаків цілеспрямовано готували до служби Батьківщині з дитинства, а дівчат навчали в пансіонах шляхетних панянок. Психологи стверджують, що саме в юнацькі роки формується сталий фундамент ціннісних критеріїв та життєвих «маяків» особистості, які не виникають самі по собі, та не визначається приналежністю молоді до певного класу чи соціальної групи. Це прищеплюється змалечку, таке виховання здійснюється на основі рідної мови, історії, культурних надбань свого народу, його звичаїв, традицій. Адже підходи, стандарти й традиції відомі. Важливо не знехту-

вати унікальним попереднім досвідом, скорегувати його з урахуванням нагальних завдань та умов сьогодення, і результат не змусить довго чекати.

На жаль, ці питання тривалий час залишаються поза увагою органів державної влади, чисельних громадських та ветеранських організацій, робота носила випадковий характер, яка здебільшого співпадала з урочистими датами, або піар-акціями під час політичних перегонів. Формальні спроби її позначити, безсистемність організації ідеологічної роботи, національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання молоді призвели до втрати у суспільному житті країни багатьох традицій. Благі наміри кардинально змінити загальну систему патріотичного виховання, що прискіпливо розписані у різноманітних Концепціях, вкотре залишаються лише на папері.

Вважати, що час безповоротно втрачений не варто. В Україні існує певна база – це мережа військових ліцеїв та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою, які мають значний досвід підготовки з дитинства фахівців військового спрямування, патріотів, готових віддати своє життя за раді Державі.

Одним з таких закладів є Державний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І. Г. Харитоненка.

Формування свідомого громадянина з активною громадською позицією, високими моральними та духовними якостями, і найважливіше з почуттям патріотизму – це ті головні життєві цінності, які покладено в основу системи кадетської освіти та є метою її відродження сьогодні. «Життя – Вітчизні, честь – нікому!» – це клятва кадетів на вірність Батьківщині та девіз молоді нової формації надає впевненості у гідному майбутньому України.

Сучасна навчально-матеріальна база ліцею, спеціалізовані комп'ютеризовані класи, інтерактивний стрілецький тир, смуга перешкод, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики створюють оптимальні умови для успішного оволодіння знаннями та гармонійного розвитку юнаків. Особливістю навчального процесу є його спрямованість на військово-професійну орієнтацію. З метою інтенсифікації навчально-виховного процесу поряд із традиційними формами і методами навчання успішно застосовуються передові виховні методики та інформаційно-комунікаційні технології, значна кількість кабінетів обладнані мультимедійним устаткуванням. Збільшено кількість годин на вивчення історії України, іноземної мови, фізичної і військової підготовки. Значна увага приділяється практичній складовій військової підготовки, виконанню кадетами практичних вправ зі стрілецької зброї та набуттю ними навичок з тактичної, інженерної, військової топографії та медичної підготовки.

Престижність навчання в Державному ліцей-інтернаті з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус»





зростає з року в рік, і це не випадковість. Звичайно ж, результат підготовки з дитинства справжніх патріотів та мотивованих державних службовців залежить від багатьох факторів. Визначальними елементами успішного навчання є суворий військовий порядок, висококваліфіковані викладачі та офіцери-вихователі, психологічна підготовка та національно-патріотичне виховання і, головне, діти, особлива каста – кадети, які з дитинства вмотивовані на виконання відповідальної місії служіння Вітчизні. Найважливішим фактором успішності кадетського виховання є надання можливості кожному юнаку реалізувати свій потенціал, сприяти його індивідуальному розвитку, а також баченню кожним кадетом перспективи свого кар'єрного росту, підвищення почуття його професійної гідності, що сприятиме формуванню високо-мотивованої молоді.

Важливим аспектом в вихованні ліцеїстів є вивчення славних традицій українського війська, яскравих прикладів відданого служіння Батьківщині. Роботу з ветеранами ми виділяємо в окремий найважливіший напрямок. Після спілкування з юнаками фронтовики та учасники бойових дій усвідомлюють, що в Україні підростає достойне молоде покоління, а також переконуються, що сучасні кадети вірні традиціям своїх пращурів та є гідними нащадками і продовжувачами кадетських традицій.

У комплексі заходів національно-патріотичного спрямування, практикуються організовані походи кадетів місцями бойової слави, екскурсії до історичних та культурних пам'яток українського народу, які прищеплюють любов до рідної мови, культури, розповідають про героїчне минуле України.

На обраному кадетами життєвому шляху наш навчальний заклад стає для випускників відправною крапкою. Період навчання в ліцеї-інтернаті вчить юнаків долати труднощі, зміцнює їх фізично і морально, дає можливість осмислити вагомість чоловічої дружби та взаємної підтримки, а найголовніше – формує вміння приймати самостійні рішення і нести за них відповідальність.

Ми пишаємось нашими випускниками!

На цей час в «Кадетському корпусі» проведено 6 випусків (817 осіб), з них майже 70% вибрали військову стежу. 167 випускників виконують обов'язок зі збереження територіальної цілісності та охороні державних кордонів в зоні АТО.

Яскравим прикладом патріотичного виховання в «Кадетсь-



ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

В середині XIX століття відомий меценат і патріот, цукрозаводчик Іван Герасимович Харитоненко порушив клопотання перед Російським царем про відкриття у Сумах Кадетського корпусу на 600 інтернів, для чого виділив 500 тисяч рублів сріблом і власну ділянку землі в 50 гектарів, але на той час отримав відмову у проханні, і лише 28 грудня 1899 року Микола II затвердив Положення Військової Ради про відкриття в Сумах кадетського корпусу. Будівлі корпусу були збудовані за 3 роки. Навчання в Сумському кадетському корпусі тривало до 1918 року.

У 1927 році було створено навчальний заклад – Сумське вище артилерійське командне двічі орденів Червоного Прапора училище імені М.В.Фрунзе.

У 1995 ВВНЗ було перейменовано у військовий двічі Орденів Червоного Прапора інститут ракетних військ і артилерії ім. Б.Хмельницького Сумського державного університету, який у вересні 2007 року який було розформовано.

За період існування навчального закладу проведено 110 випусків офіцерів (11 з них – національних), підготовлено понад 30 тисяч офіцерів. Понад 380 випускників стали генералами. 56 випускників Сумського артилерійського училища стали Героями Радянського Союзу, а двоє з них – генерал-полковник Петров В.С. та генерал-полковник Кравченко А.Г. – удостоєні цього звання двічі, 2 випускники стали Героями Соціалістичної праці.

З метою військово-патріотичного виховання юнаків та якісної підготовки кандидатів для вступу до вищих військових навчальних закладів Збройних Сил України і закладів інших силових відомств, надання державної допомоги у вихованні дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей та учасників ліквідації наслідків Чорнобильської катастрофи 21 вересня 2007 року рішенням сімнадцятої сесії Сумської обласної ради п'ятого скликання був створений Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою ім. І.Г.Харитоненка».

З 2012 року розпочав свою діяльність Державний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І.Г.Харитоненка, який був створений відповідно до Указу Президента України від 08 вересня 2011 року №901/2011 «Про державний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І.Г.Харитоненка».

Кадетський корпус є державним загальноосвітнім навчальним закладом III ступеня з профільним навчанням та допрофесійною підготовкою, здійснює навчальну діяльність II ступеня, починаючи з 8 класу; закладом інтернатного типу з військово-професійною спрямованістю навчання і виховання, діяльність якого фінансується з державного бюджету.

кому корпусі» є випускники 2011 року, а нині – випускники-лейтенанти Академії Військово-Морських Сил Харченко Олексій і Артем Колодка, які гідністю витримали іспит на патріотизм. Віддані присязі України, вони з товаришами-курсантами виконували Державний Гімн України під час подій в середині березня 2014 року на стройовому плацу Академії Військово-Морських Сил імені П.С.Нахімова.

Сьогодні закладається фундамент стратегічного майбутнього України, зроблено лише перші кроки у напрямку формування кадрового потенціалу нового покоління. Наш колектив розуміє, що мова йде лише про створення базового (первісного) ланцюга цілісної системи формування нової (управлінської) еліти нації державного і військового напрямків, шляхом відродження в Україні системи кадетського виховання і освіти. Зрозуміло, що сформувати принципово новий кадровий потенціал за нетривалий час нереально, але головне закласти її основу. Потрібно створити цілісну скоординовану систему, яку за своєю стратегічною метою необхідно виділити на державному рівні в окремий проект або програму, як елемент модернізації державної та військової служби.



▶ ВИКЛАДАЄМО «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ» ПО-НОВОМУ

Стаття заступника начальника Державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою "Кадетський корпус" імені І.Г.Харитоненка з навчальної роботи полковника Сідоренко Андрія Володимировича

Щорічно в червні протягом двох тижнів у Державному ліцеї-інтернаті з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І. Г. Харитоненка проводиться військово-польовий збір



Сідоренко А.В., полковник, заступник начальника Державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою "Кадетський корпус" імені І.Г.Харитоненка з навчальної роботи

Під час військово-польового збору особовий склад кадетів третього курсу закріплює теоретичні знання та отримує практичні навички щодо основ підготовки та ведення загальновійськового бою, роботи на засобах радіозв'язку, орієнтування на місцевості, прийомів та ведення вогню, вдосконалює фізичні та морально-вольові якості, необхідні для повсякденної діяльності та захисту Батьківщини.

План військово-польового збору включає спортивне свято, заняття з тактичної, інженерної та вогневої підготовки. Проводиться військова гра. В останній день збору кадети виконують вогневі стрільби на військовому стрільбищі.

Всі заняття проводяться на високому методичному рівні, кадети отримують практичні навички на заняттях, задоволення від спілкування з друзями, викладачами та від можливості випробувати на практиці свої знання та навички. Це виховує у кадетів почуття поваги до військової справи та відданості Вітчизні.

Під час проведення заходів військово-польового збору з кадетами проводяться заняття з основних розділів навчання (під керівництвом вчителів предмету «Захист Вітчизни» і офіцерів підрозділів), а саме:

- з тактичної підготовки;
- з вогневої підготовки;
- з військової топографії;
- з військово-інженерної підготовки;
- з підготовки зі зв'язку;
- з військово-медичної підготовки;
- з основ цивільного захисту.

Основні заходи проведення військово-польового збору:

- 1) Уроцисті заходи з нагоди початку ВПЗ.
- 2) Вступне заняття. Доведення загальних положень з дотримання заходів безпеки при проведенні ВПЗ.
- 3) Організація та проведення спортивного свята.
- 4) Організація та проведення воєнізованої естафети, яка включає проходження етапів:

- подолання ділянки місцевості з невибуховими інженерними загородженнями;
- неповне розбирання та збирання АКС-74;
- стрільба з пневматичної гвинтівки;
- рух по жердинах;
- подолання перешкоди способом «горизонтальний маятник»;
- подолання перешкоди по паралельних мотузках;
- спуск по похилій мотузці;
- надання першої допомоги потерпілому, виготовлення нош із підручних матеріалів, транспортування потерпілого.

Під час проведення занять з тактичної підготовки розглядається сучасна тематика:

- відділення в складі блокпосту;
- умовні сигнали управління та взаємодії при рейдових діях;
- відділення в розвідці;
- особливості ведення бойових дій в умовах щільної міської забудови та зачистки поверхів та приміщень.

Одним з головних заходів ВПЗ з питань тактичної підготовки є воєнізована тактична гра (комплексне заняття). Рота розподіляється на два підрозділи (ті, що обороняються та ті, що наступають). Крім того призначається взвод розвідників (диверсантів) для утворення перешкод та здійснення нападу на інші підрозділи.

На заняттях з військово-інженерної підготовки кадети практично відпрацьовують нормативи з обладнання індивідуальних окопів та вогневої позиції для відділення.

На заняттях з військової топографії практично відпрацьовується тема «Рух за азимутом».

Під час підготовки до виконання бойових стрільб зі стрілецької зброї проводиться ряд комплексних заходів (допуск до бойової стрільби):

- проведення інструктажу з дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю на боєприпасах;
- здавання заліків з рівня знань кадетами матеріальної частини АКС-74;
- виконання нормативів з вогневої підготовки: №13. Неповне розбирання зброї, №14. Збирання зброї після неповного розбирання, №16. Спорядження магазину патронами;
- написання тесту з теоретичних положень курсу стрільб зі стрілецької зброї;
- проведення практичного тренування з порядку дій на вогневому рубежі та практичним виконанням нормативів з прийомів і способів ведення стрільби зі стрілецької зброї: №1. Приготування до стрільби з різних положень під час дій у пішому порядку, №2. Розрядження зброї під час дій у пішому порядку.

Організація та проведення бойових стрільб зі стрілецької зброї розпочинається зі здійснення маршу в район полігону однієї з військових частин Сумської області. На полігоні організовуються заняття по навчальним точкам:

- тренування в діях на вогневому рубежі;
- дії на пункті боєпостачання при отриманні бойових набоїв;
- тренування в метанні ручних гранат;
- практичне заняття з наданням першої медичної допомоги в бойових умовах та евакуація поранених з поля бою;
- тренування з виконання нормативів з основ цивільного захисту (захисту від зброї масового ураження);
- заняття з виживання військовослужбовця в різних умовах;
- організація виконання вправи початкових стрільб бойовими пострілами з автомата АК-74 (АКС-74).

У післяобідній час з кадетами організовуються заняття з факультативного курсу «Бойове застосування артилерії».

Одним з останніх заходів військово-польового збору є організація воєнізованої гри «ЛАЗЕРТАГ», під час якої кожен взвод розділяється на дві команди. Всі команди зустрічаються за олімпійською системою між собою з подальшим виявленням переможця.

Останнім заходом є підведення підсумків військово-польового збору.





Тактичний задум проведення військової гри під час військово-польового збору

ТЕМА: «Дії механізованих підрозділів на марші, при підготовці до оборони, відбитті атаки переважаючих сил противника з подальшим переходом у наступ».

НАВЧАЛЬНА МЕТА:

надати кадетам практики підготовки і здійснення маршу в умовах імовірної зустрічі з противником;

- навчити кадетів орієнтуванню на місцевості, пристосуванню її до ведення оборонного бою та подальшого переходу у наступ, правильному вибору позицій та їх інженерному обладнанню;
- закріпити теоретичні знання кадетів щодо основ підготовки і ведення загальновійськового бою.

МЕТОД ПРОВЕДЕННЯ: тактичне заняття

МІСЦЕ: навчальне поле

ЧАС: 8 годин (8.00-16.00)

СКЛАД ПІДРОЗДІЛІВ, ЩО ВИВОДЯТЬСЯ НА ЗАНЯТТЯ:

- 1 рота кадетів у повному складі
- Склад керівництва:

керівник заняття;

помічники керівника.

- Контрольна група:

начальник;

заступник;

помічники.

- Військові посередники.

- Імітаційна команда:

начальник;

помічники.

- Медичне забезпечення.

КЕРІВНИЦТВА ТА ПОСІБНИКИ:

1. Бойовий Статут Сухопутних військ ч. III.

2. Підручник «Тактика» ч. III.

3. Вказівки з інженерного забезпечення бойових дій.

4. Методичні рекомендації з відпрацювання нормативів щодо захисту від зброї масового ураження.

МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАНЯТТЯ:

1. Шанцевий інструмент для обладнання позицій.

2. Кольорові прапорці.

3. Компаси.

4. Особиста екіпіровка.

5. Засоби імітації вогневої діяльності противника.

6. Прилади радіаційно-хімічної розвідки.

ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ:

- До заняття допускаються кадати, які вивчили заходи безпеки на польових заняттях і склали відповідні заліки.
- Під час руху витримувати дистанцію, не робити різких рухів, щоб не травмувати товаришів.
- При пересуванні у лісі притримувати гілки дерев та кущів, щоб запобігти травмам.
- При інженерному обладнанні позицій бути уважними, шанцевий інструмент застосовувати тільки за прямим призначенням.
- При отриманні травм (подряпин) негайно звертатись до медичного працівника.

ЕТАПИ ЗАНЯТТЯ, НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПОРЯДОК ЇХ ВІДПРАЦЮВАННЯ

I ЕТАП

Здійснення маршу в район бойового призначення (8.30 – 9.30)

1. Рух за азимутом

2. Подолання мінних полів та інших перешкод.

3. Відбиття нападу диверсійних груп умовного противника.

4. Дії особового складу при появі повітряного противника.

II ЕТАП

Зайняття вихідного положення для наступу. Підготовка до бойових дій (9.30 – 12.30)

1. Отримання завдання на зайняття бойового порядку. Оцінка обстановки.

2. Зайняття бойового порядку.

3. Інженерне обладнання вихідного району (опорного пункту).

4. Створення системи вогню. Ведення розвідки.

III ЕТАП

Ведення оборонного бою. Відбиття атаки переважаючих сил противника (12.30 – 13.30)

1. Дії особового складу з початком вогневої підготовки противника.

2. Відбиття атаки переважаючих сил противника.

3. Відхід на завчасно підготовлені позиції. Закріплення на новому рубежі.

4. Перегрупування, поновлення боєздатності.

IV ЕТАП

Проведення контратаки. Закріплення на досягнутому рубежі. Вихід із бою. (13.30 – 16.00)

1. Підготовка до проведення контратаки.

2. Контратака, відновлення положення по передньому краю.

3. Закріплення підрозділів на досягнутому рубежі.

4. Дії особового складу при застосуванні противником ЗМУ.

5. Вихід із бою. Проведення заходів щодо спеціальної обробки. Повернення в ППД.

ПЕРЕЛІК ВВОДНИХ

НОМЕР ТА ЗМІСТ ВВОДНОЇ	ЧАС	ПРИМІТКА
ВВОДНА №1: Відбиття нападу диверсійної групи противника	8.40	
ВВОДНА №2: Подолання мінного поля	8.55	
ВВОДНА №3: Дії за сигналом про появу повітряного противника	9.10	
ВВОДНА №4: Відбиття нападу диверсійної групи противника	9.25	
ВВОДНА №5: Заняття опорного пункту (вихідного положення для наступу)	9.40	
ВВОДНА №6: Дії особового складу з початком вогневої підготовки противника	12.30	
ВВОДНА №7: Відбиття атаки противника	12.40	
ВВОДНА №8: Відхід і закріплення на проміжковому рубежі	13.00	
ВВОДНА №9: Перегрупування і підготовка до проведення контратаки	13.20	
ВВОДНА №10: Контратака і поновлення положення по передньому краю	13.40	
ВВОДНА №11: Переслідування противника, що відходить	13.50	
ВВОДНА №12: Дії за сигналом про застосування противником ЗМУ	14.00	
ВВОДНА №13: Вихід із бою	14.10	
ВВОДНА №14: Дії особового складу при проведенні спеціальної обробки	14.20	
ВВОДНА №15: Вивід підрозділу у II ешелон (повернення у ППД)	14.30	



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Начальник державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І.Г. Харитоненка генерал-майор Ю.І. СВІДЛОВ

« _____ » 2016 року

Загальна мета військово-польового збору:

- закріпити отримані теоретичні знання, вміння та навички на практиці;
- практично ознайомити кадетів з діями солдата, відділення в обороні (у наступі, на марші) та веденню загальновійськового бою;
- провести військово-професійну орієнтацію та ознайомлення кадетів за напрямком «Ракетні війська і артилерія»;
- отримати практичні навички при виконанні вогневих завдань зі стрілецької зброї;
- виховувати почуття високої відповідальності за якість підготовки до захисту Вітчизни.

Місце проведення: навчальні класи, клуб, стройовий плац, навчальні класи кафедри військової підготовки Сумського державного університету, Музей артилерії, полігон військової частини, район очисних споруд біофабрики, нижній стадіон.

Час проведення: 9 навчальних днів (70 годин).

Навчально-матеріальна база:

- макети автоматів дерев'яні – 100 од.

- навчальні автомати ММГ – 31 од.
- індивідуальні засоби захисту (протигази – 71 шт., ЗЗК – 15 компл.).
- мала піхотна лопатка – 150 шт.
- речові мішки – 120 шт.
- засоби зв'язку (ТК-2 з П-274М – 1 шт., ТА-57 – 2 шт., Р-105 – 2 шт.).
- макети та тренажери артилерійських систем.
- засоби артилерійської розвідки та визначення координат (кутів, відстаней), артилерійські прицільні прилади.
- інженерні засоби (консервні банки – 60 шт., металолукач – 1 шт.), піротехнічні засоби – 130 шт.
- компас Адріанова – 18 шт.
- забезпечення проведення занять з вогневої підготовки (мішені ростові – 10 шт., мішені грудні – 10 шт.).
- автомобільний транспорт для перевезення особового складу – 5 од.

ЧАС	День тижня ПОНЕДІЛОК	ЧАС	День тижня ВІВТОРОК	ЧАС	День тижня СЕРЕДА	ЧАС	День тижня ЧЕТВЕР	ЧАС	День тижня П'ЯТНИЦЯ	День тижня СУБОТА	День тижня НЕДІЛЯ	
	ПІДГОТОВЧИЙ ДЕНЬ	1-6	1 рота Спортивне свято (за окремим планом викладачів кафедри фізичної підготовки) <i>Командири взводів Вихователі взводів</i>	1-2	11, 12, 13 взводи Тактична підготовка Тема: «Дії солдата в бою».	1-2	14, 15, 16 взводи Тактична підготовка Тема: «Дії солдата в бою».	1-4	11, 12, 13 взводи Основи топографії і туризму Тема: «Орієнтування на місцевості і рух за азимутами». <i>Викладачі, Командири взводів Вихователі взводів</i>	ГОСПОДАРЧИЙ ДЕНЬ	ЗА ПЛАНОМ ВИХІДНОГО ДНЯ	
		7-8	1 рота Військово-медична підготовка Тема: «Табельні засоби індивідуального медичного оснащення солдата та правила користування ними. Надання першої медичної допомоги при вогнепальних пораненнях, кровотечі, отруєннях, переломах кісток, опіку, відмороження і електротравмах». <i>Викладачі (представники «Червоного Хреста») Командири взводів Вихователі взводів</i>	3-4	Тема: «Дії механізованого відділення в наступі».	3-4	Тема: «Дії механізованого відділення в наступі».	5-6	Тема: «Артилерійська розвідка. Загальні положення, види та вимоги до АР. Прилади АР. Організація та ведення розвідки з КСП». <i>Викладачі Командири взводів Вихователі взводів</i>			
				5-6	Тема: «Дії механізованого відділення в обороні». <i>Викладачі Командири взводів Вихователі взводів</i>	5-6	Тема: «Дії механізованого відділення в обороні». <i>Викладачі Командири взводів Вихователі взводів</i>	5-6	Тема: «Інженерна підготовка»			
			1-6	14, 15, 16 взводи Військово-спортивне комплексне заняття Тема: «Дії солдата в розвідувальному дозорі». <i>Викладачі Командири взводів Вихователі взводів</i>	1-6	11, 12, 13 взводи Військово-спортивне комплексне заняття Тема: «Дії солдата в розвідувальному дозорі». <i>Викладачі Командири взводів Вихователі взводів</i>	1-6	11, 12, 13 взводи Військово-спортивне комплексне заняття Тема: «Дії солдата в розвідувальному дозорі». <i>Викладачі Командири взводів Вихователі взводів</i>	1-2	Інженерна підготовка		
			7-8	1 рота Бойове застосування артилерії Тема: «Класифікація артилерії. Основні зразки РВіА СВ ЗС України. Поняття про артилерійські гармати та постріли». <i>Викладачі Командири взводів Вихователі взводів</i>	7-8	1 рота Бойове застосування артилерії Тема: «Основні зразки причіпної артилерії СВ ЗС України. Загальні положення, ТТХ та будова МТ-12, Д-30, 2А65, 2А36, 2С12». <i>Викладач Командири взводів Вихователі взводів</i>	7-8	1 рота Бойове застосування артилерії Тема: «Основні зразки причіпної артилерії СВ ЗС України. Загальні положення, ТТХ та будова МТ-12, Д-30, 2А65, 2А36, 2С12». <i>Викладач Командири взводів Вихователі взводів</i>	3-4	Тема 3: «Обладнання та маскування вогневої позиції».		
									5-6	Тема 5: «Практична робота на засобах зв'язку».		
									Цивільна оборона			
									Тема 2: «Засоби інд. захисту».			
									15 взвод:			
									Цивільна оборона Т2			
									Інж. Підготовка Т3			
									Зв'язок Т5			
									16 взвод:			
									Зв'язок Т5			
									Цивільна оборона Т2			
									Інж. підготовка Т3			
									Командири взводів Вихователі взводів			
									Бойове застосування артилерії.			
									Тема: «Основні зразки самохідної артилерії СВ ЗС України. Загальні положення, ТТХ та будова 2С1, 2С3, 2С19, 2С5».			
									<i>Викладач Командири взводів Вихователі взводів</i>			



ЧАС	ПОНЕДІЛОК	ЧАС	ВІВТОРОК	ЧАС	СЕРЕДА	ЧАС	ЧЕТВЕР	ЧАС	П'ЯТНИЦЯ	СУБОТА	НЕДІЛЯ	
1-4	14, 15, 16 взводи Основи топографії і туризму Тема: Орієнтування на місцевості і рух за азимутами Викладачі Командири взводів Вихователі взводів	6.30 7.30	1 рота Тактична підготовка Тема: «Дії особового складу при підйомі по тривозі». підполковник Нестеров Д.О. Командири взводів Вихователі взводів	1-4	1 рота Вогнева підготовка Комплексне заняття (по 5 навчальним місяцям) • заходи безпеки з АК-74; • теоретична частина (тест); • матеріальна частина АК; • практичне виконання нормативів; • порядок виконання вогневої справи. Викладачі Командири взводів Вихователі взводів	1-8	1 рота Вогнева підготовка Практичне виконання початкової вогневої справи з автомата (полігон) Т7 Підготовка зброї до стрільби Т8 Прийоми та способи ведення вогню Викладачі Командири взводів Вихователі взводів Здавання матеріально-технічного забезпечення та майна	1-5	1 рота Тактична підготовка Тактичне заняття з воєнізованої гри «ЛАЗЕРТАГ» Викладачі Командири взводів Вихователі взводів Кормілець С.В.			
5-6	Бойове застосування артилерії Тема: «Артилерійська розвідка. Загальні положення, види та вимоги до АР. Прилади АР. Організація та ведення розвідки з КСП». Викладач Командири взводів Вихователі взводів	1-6	Тактична підготовка Військова гра (район очисних споруд біофабрики, нижній стадіон) Тема: «Дії солдата в різних видах бою». Викладачі Командири взводів Вихователі взводів	5-6	1 рота Бойове застосування артилерії Ракетні війська і артилерія. Роль і завдання артилерії в загальновійськовому бою. Організаційно-штатна структура артилерійської батареї. Бойовий порядок арт. батареї. Ведення вогню з закритої вогневої позиції. <i>Ознайомче заняття на базі ВК СумДУ.</i> Викладачі			6	Підведення підсумків військово-польового збору За планом командира роти			
1-2	11 взвод: Інженерна підготовка Тема 3: «Обладнання та маскування вогневої позиції». Зв'язок Тема 5: «Практична робота на засобах зв'язку». Цивільна оборона Тема 2: «Засоби індивідуального захисту». 12 взвод: Цивільна оборона Т2 Інж. підготовка Т3 Зв'язок Т5	7-8	1 рота Бойове застосування артилерії Тема: «Основні зразки РСЗВ СВ ЗС України. Загальні положення, ТТХ та будова 9К51, 9К57, 9К58, 9К79». Викладач Командири взводів Вихователі взводів	7-8	1 рота Підготовка парашутистів-першоразрядників Тема: «Загальні положення з підготовки парашутиста. Дії парашутиста в особливих умовах. Укладка парашута». Викладачі Командири взводів Вихователі взводів							
3-4												
5-6												
1-2												
3-4												
5-6												
7-8	Тактична підготовка Тема: «Сигнали управління, оповіщення та взаємодії в бою (тренування)». Командири взводів Вихователі взводів											

ГОСПОДАРЧИЙ ДЕНЬ
КАНІКУЛЯРНА ВІДПУСТКА

Заступник начальника з методичної роботи



Змагання «Снайпер України»

У квітні 2016 року на базі військової частини А2860 смт. Данилівка розпочався перший етап Всеукраїнських військово-патріотичних змагань «Снайпер України» серед ліцеїв та коледжів з посиленою військовою та фізичною підготовкою, професійно-технічних навчальних закладів із усіх регіонів України. Проведення заходу ініційовано Всеукраїнською громадською організацією «Громадський Рух «За Майбутнє» та підтримано Міністерством оборони та Генеральним штабом Збройних Сил України. У змаганнях прийняло участь 20 команд, серед учасників яких визначалися кращі в естафетах, виконанні нормативів з метання в ціль, вогневої підготовки, подолання психологічної смуги перешкод, використання засобів РХБ захисту, військово-медичної допомоги. Особливе місце в змаганнях було відведено виконанню учасниками практичних стрільб зі стрілецької зброї (АК-74, СВД, ПМ). На завершення заходу команди показали навички в виконанні стройових прийомів та стройової пісні.

У безкомпромісній боротьбі переможцями змагань стали команди:

- 1) Київського військового ліцею імені Івана



Богуна та його структурного підрозділу Навчально-оздоровчого комплексу;
2) Київського вищого професійного училища водного транспорту Київської державної

академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного;
3) Київського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою.

Єднання поколінь захисників України



Напередодні Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні на території Національного музею історії України у Другій світовій війні

відбувся молодіжний захід з нагоди вшанування ветеранів під гаслом «Єднання поколінь захисників України».

Організаторами заходу виступили

Міністерство оборони, Всеукраїнська Громадська організація «Громадський Рух «За майбутнє» та Київський військовий ліцей імені Івана Богуна.

Зі словами вдячності за мужність і героїзм згадували тих, хто поклав своє життя на полі бою за наше мирне майбутнє у боротьбі з нацизмом: «Той хто пам'ятає свою історію, завжди сильніший, тому що озброєний досвідом минулого, досвідом боротьби, самозречення, відданості і мужності. Вони назавжди залишаться у нашій пам'яті. Ми маємо шанувати подвиг захисників нашої Вітчизни!»

Цей день об'єднує нас і робить непереможними перед випробуваннями, а подвиг визволителів являється для нас джерелом патріотизму, вірного служіння своєму народу. Учасники заходу вшанували хвилиною мовчання полеглих у Другій світовій війні та героїв, які загинули під час Антитерористичної операції та поклали гірлянди воїнської слави до монументу форсування Дніпра.



Видається з квітня 2016 року.

№ 2 (2), травень 2016 р.

Передплатний індекс: 98013

Адреса для листування:

04080, Україна, м.Київ, вул. Оленівська 34а.

Контакти: info@defpol.org.ua,

тел: +38 (044) 425-78-99, (067) 795-28-17.

Редакція може не поділяти точки зору автора.

Відповідають за достовірність фактів, цитат, власних назв, імен та інших відомостей автора.

Редакція зберігає за собою право рецензування, редагування та скорочення статей без згоди автора.

Запрошуємо до співпраці!

Редакція приймає до розгляду матеріали в електронному вигляді.

До матеріалів додаються коротка анотація та довідка про автора і навчальний заклад, який він представляє.